

POLITYKA OŚWIATOWA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO 2016-2023

I. UCZENIE SIĘ I NAUCZANIE

1. Bezpieczne i racjonalne wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie edukacji i komunikacji

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	wykorzystanie cyfrowych platform edukacyjnych w procesie nauczania i uczenia się	nauczyciele, wychowawcy	1,3,4,5,6
2)	realizacja programów, projektów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu	nauczyciele, wychowawcy	1,3,4,5,6
3)	kształtowanie umiejętności wykorzystywania programów do tworzenia prezentacji	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie	1,3,4,5,6
4)	wdrażanie do przestrzegania praw, w tym prawa autorskiego	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, uczniowie	1,2,3,4,5,6
5)	doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem IT	nauczyciele, dyrektorzy	5

2. Kształtowanie kompetencje kluczowych i zawodowych

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	tworzenie w szkołach przestrzeni do nabywania umiejętności praktycznych	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, wychowawcy	4,5
2)	przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym poprzez poznawanie zadań instytucji i kontakt z instytucjami, urzędami, procedurami	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, wychowawcy	1,3,4,5,6
3)	wykorzystywanie różnorodnych metod aktywizujących z zastosowaniem pomocy dydaktycznych, kształtujących kompetencje kluczowe	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,	1,3,4,5,6,
4)	kształtowanie umiejętności wykorzystywania specjalistycznych programów w kształceniu zawodowym i przyszłej pracy zawodowej	nauczyciele przedmiotów zawodowych	4,5
5)	współpraca z pracodawcami w zakresie organizacji praktyk, staży, wycieczek rozwijających umiejętności zawodowe	nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy	1,3,4,5,6,
6)	współpraca z ekspertami i specjalistami z różnych dziedzin w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrektorzy	4,5
7)	organizowanie edukacji w zakresie kultury i sztuki (akcje, wystawy, wydarzenia kulturalne w szkołach)	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, wychowawcy, dyrektorzy	1,2,3,4,

3. Kształcenie umiejętności językowych i zawodowych - wymiana międzynarodowa

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	realizacja programów międzynarodowych: wymiany, wizyty, e-lerning, etwinning, wspólne projekty, staże i praktyki zawodowe	nauczyciele języków obcych, nauczyciele przedmiotów zawodowych	4, 5
2)	zdobywanie certyfikatów EUROPASS MOBILITY	opiekunowie staży, uczniowie	4,5
3)	organizowanie festiwali językowych, biwaków językowych oraz klubów filmowych	nauczyciele języków obcych,	4
4)	doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli j. obcych oraz przedmiotów zawodowych i podnoszenie kompetencji językowych pozostałych nauczycieli	nauczyciele języków obcych, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych	4

4. Stosowanie innowacyjnych, aktywnych metod uczenia się i nauczania

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	wykorzystanie przestrzeni wokół szkoły do realizacji zajęć edukacyjnych	nauczyciele, wychowawcy	4,5,6

2)	organizowanie konkursów na najciekawsze innowacyjne zajęcia	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	4,5,6,
3)	organizowanie lekcji w instytucjach pozaszkolnych i zapraszanie ciekawych ludzi (przedsiębiorcy, urzędnicy, wykładowcy uczelni wyższych, ludzie sukcesu)	nauczyciele, wychowawcy	1,3,4,5,6
4)	organizowanie międzyszkolnych lekcji otwartych w ramach doskonalenia nauczycieli	nauczyciele, wychowawcy	1,3,4,5,6
5)	opracowywanie i wdrażanie innowacji edukacyjnych w szkołach	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	1,3,4,5,6
6)	wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania i motywowania uczniów do pracy	nauczyciele, wychowawcy	1,3,4,5,6
7)	doskonalenie nauczycieli w zakresie innowacji pedagogicznych	nauczyciele, dyrektorzy	3,4,5,6

II. SZKOŁA PO LEKCJACH

1. Prowadzenie zajęć pozaszkolnych / zajęć pozalekcyjnych

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	rozpoznawanie zainteresowań uczniów	nauczyciele, wychowawcy	1,3,4,6
2)	realizowanie grantów edukacyjnych	nauczyciele, wychowawcy	1,3,4,5,6

3)	organizowanie różnorodnych wyjść i wyjazdów, zajęć pozalekcyjnych rozwijających pasje i zainteresowania	nauczyciele, wychowawcy, dyrektorzy	3,6
4)	współpraca między szkołami w zakresie organizacji różnych form aktywności (m.in. konkursów, zawodów sportowych, konferencji, debat, itp.)	nauczyciele, dyrektorzy	1,3,4,5,6
5)	współpraca z organizacjami pozarządowymi w realizacji zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele, wychowawcy	2,3,4,6
6)	udział rodziców i ekspertów w rozwijaniu pasji i zainteresowań uczniów	nauczyciele, wychowawcy	1,2,3,4,6
7)	organizowanie biwaków, pikników i festiwali pasji uczniowskich	nauczyciele, wychowawcy	3,6

2. Rozwijanie samorządności uczniowskiej

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	wspieranie samorządności w szkole	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	1,2,3,4,5,6
2)	podejmowanie różnorodnych działań i akcji przez samorządy szkolne	wychowawcy, uczniowie, samorząd uczniowski, opiekun samorządu	1,2,3
3)	organizacja pomocy koleżeńskiej	wychowawcy, uczniowie	1,2,3
4)	udział uczniów w wolontariacie, w promocji szkoły, w dniach otwartych, targach edukacyjnych	wychowawcy, uczniowie, samorząd uczniowski, opiekun samorządu	1,2,3

3. Organizacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i doradztwa zawodowego

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	analiza potrzeb w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	1,2,3
2)	organizowanie zajęć i spotkań ze specjalistami (psychologiem, logopedą, socjoterapeutą)	dyrektorzy, pedagog	1,2,3,4
3)	dostosowywanie wymagań do potrzeb edukacyjnych i możliwości uczniów	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, pedagog	3,6
4)	prowadzenie doradztwa zawodowego	dyrektorzy, doradca zawodowy, pedagog	5
5)	realizacja programów wspierających uczniów i rodziców (pedagogizacja)	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, pedagog	1,2,3

4. Organizowanie sportu w szkole

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie organizowania zajęć sportowych	dyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele wf, uczniowie	1,3,6
2)	organizowanie międzyklasowych i międzyszkolnych zajęć i wyjazdów sportowych	dyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele wf,	1,3,6
3)	współpraca szkół z koordynatorem sportu w zakresie organizowanie powiatowych konkursów i imprez sportowych	dyrektorzy, nauczyciele wf, koordynator	1,3,6
4)	współpraca szkół z klubami sportowymi	dyrektorzy, koordynator, n-le wf	1,3,6
5)	wspieranie doskonalenia zawodowego instruktorów, trenerów	dyrektorzy	1,3,6
6)	integrowanie społeczności szkolnej poprzez sport	dyrektorzy, nauczyciele, n-le wf wychowawcy, uczniowie	1,3,6

III. PRZESTRZEŃ SZKOŁY

1. Wprowadzanie nowych technologii do szkół

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	doposażenie szkół w sprzęt multimedialny i modernizacja pracowni komputerowych (zakup sprzętu, położenie nowej sieci światłowodowej)	Powiat Ełcki, dyrektorzy szkół	3,4, 5 i 6
2)	zorganizowanie biblioteki jako centrum informacji oraz miejsca spotkań i rozwoju kulturalnego uczniów	dyrektorzy, nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy	4,5
3)	zapewnienie pomocy fachowej do obsługi sprzętu komputerowego	dyrektorzy, Powiat Ełcki	4
4)	doskonalenie umiejętności informatycznych nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii i programów	nauczyciele, wychowawcy	5

3. Wyposażenie szkół (w pracownie, pomoce)

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	doposażenie pracowni przedmiotowych, zawodowych i specjalistycznych	dyrektorzy, Powiat Ełcki, nauczyciele	3,4,5,6
2)	modernizacja i doposażenie pracowni językowych	dyrektorzy, Powiat Ełcki, nauczyciele	4,5
3)	doskonalenie nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych pomocy dydaktycznych	dyrektorzy, Powiat Ełcki	4
4)	tworzenie w szkołach audioprzestrzeni edukacyjnej	dyrektorzy, Powiat Ełcki	3,4,6
5)	wspieranie rozwoju mediów szkolnych	dyrektorzy, nauczyciele	4,5
6)	zorganizowanie szkolnych kącików pasji uczniowskich w czasie przerw	dyrektorzy, nauczyciele	3,4,6
7)	usuwanie barier architektonicznych	dyrektorzy, Powiat Ełcki	

IV. RELACJE

1. Kształtowanie postaw obywatelskich w szkole

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	współpraca z instytucjami wspomagającymi szkoły i placówki w procesie edukacji i wychowania	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	1,2,3,4,5,6
2)	współpraca szkół i placówek z organizacjami instytucjami społecznymi i kulturalno-naukowymi (tj. m.in. PAH, Amnesty International, Filmoteka Szkolna, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Polin itp.).	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy,	2,3,6
3)	włączanie organizacji pozarządowych, działających poza szkołą w działania przygotowujące dzieci i młodzież do pełnienia funkcji społecznych	dyrektorzy, wychowawcy, uczniowie	2,3,6
4)	wspieranie wolontariatu	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie	2,3,6
5)	udział młodzieży w akcjach, programach i projektach lokalnych i ogólnopolskich kształtujących postawy patriotyczne, obywatelskie, proekologiczne i prozdrowotne...	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie	1,2,3,4,5,6
6)	współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rozwoju osobowego uczniów (CEE, PCPPP, ECK, Biblioteka, MOS, MOSiR, Muzeum Historyczne i inne)	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	1,2,3,6
7)	promowanie aktywności społecznej uczniów (m.in. nagrody, wyróżnienia...)	Powiat Elcki, dyrektorzy, wychowawcy)	2,3,4,6

2. Budowanie relacji i umiejętności komunikacji

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	wspieranie różnych form integracji społeczności szkolnej	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, samorząd uczniowski, uczniowie	2,3,6
2)	wdrażanie nowoczesnych form komunikowania się i dbałość o bezpieczeństwo korzystania z nich	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie	2,3,6
3)	rozwijanie integracja międzypokoleniowa	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice, dziadkowie	2,3,6
4)	organizowanie debat szkolnych będących sposobem na kształtowanie umiejętności społecznych	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie	2,3,6
5)	podejmowanie inicjatyw międzyszkolnych	dyrektorzy, szkoły, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie	2,3,6
6)	kształtowanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, uczniowie	2,3,6

3. Współpraca z rodzicami /opiekunami prawnymi w szkole

l.p	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	udział rodziców w dniach otwartych szkoły	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice	2
2)	diagnozowanie potrzeb rodziców zakresie ich oczekiwań wobec szkoły i współpracy ze szkołą	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy,	2
3)	włączanie rodziców w życie szkoły	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, samorząd uczniowski	2,3
5)	budowanie świadomości rodziców/opiekunów wobec wyzwań i problemów współczesnej szkoły (osoby niepełnosprawne w szkole, integracja i inne)	dyrektorzy, szkoły, nauczyciele, wychowawcy, rodzice, uczniowie	2,3,6

4. Wdrażanie do aktywności zawodowej

Lp.	Zadanie	Wykonawca	Cel, który jest realizowany
1)	diagnozowanie preferencji i zainteresowań zawodowych uczniów	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	5
2)	rozbudzanie świadomości wartości pracy i rozwoju poprzez pracę	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	5
3)	wykorzystanie w procesie edukacji gier dydaktycznych i logicznych	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	3,4,5,6
4)	nauczanie z zastosowaniem metody projektów	dyrektorzy, nauczyciele,	3,4,5,6
5)	dzielenie się przykładami dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół z pracodawcami – konferencje, debaty	dyrektorzy, nauczyciele, pracodawcy	3,4,5,6
6)	kształtowanie umiejętności preferowanych przez pracodawców	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	3,4,5,6
7)	aktywizowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach zawodowych	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	3,4,5,6
8)	współpraca z pracodawcami w zakresie realizacji programu nauczania, dotyczącego zajęć praktycznych, w oparciu o nowoczesne technologie oraz w zakresie modyfikacji programów nauczania pod potrzeby rynku pracy (klasy patronackie, wizyty studyjne itp.)	dyrektorzy, nauczyciele	3,4,5,6

